

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №16 "Скворушка"

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 22 августа 2025 г.
протокол № 1

"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий
А.И. Миннегатиева

Введено в действие приказом № 91
от 01.08 2025 г.

**Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год
учителя-логопеда
Кудряшовой Н.В.**

2025 г.

Цель: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи для овладения ребенком всеми компонентами языковой системы.

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей.
8. Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей.
9. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Основные направления работы учителя-логопеда:

1. Диагностический блок
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Работа с родителями
4. Работа с педагогами ДОУ
5. Организационно-методическая работа
6. Пополнение РППС

Диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Обследование детей с целью разработки дальнейшего образовательного маршрута на учебный год и выявления результатов коррекционно-развивающей работы за год.	Сентябрь, май
2	Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (закрепленные сады №86; 28;30,34)	Ноябрь, декабрь

3	Участие в ППк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с трудностями в усвоении программы.	По плану ППк, по запросу
---	--	--------------------------

Коррекционно-развивающая работа с детьми

1	Индивидуальные занятия (формирования произносительных умений и навыков; постановка звуков; формирование навыков правильного их использования в речи)	В течении года.
2	Фронтальные и подгрупповые занятия (формирование лексико-грамматического строя речи; развитие связной речи; обучение грамоте)	В течении года.
3	Участие в конкурсах (городских, Республиканских, Всероссийских)	В течении года.

Работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования, консультации.	Сентябрь
2	Посещения и выступления на родительских собраниях	В течении года.
3	Индивидуальные беседы с родителями (по запросу родителей)	В течении года.
4	Консультации для родителей: «Как выполнять домашнее задание логопеда ?» «Фонематический слух основа правильной речи» «Гласные и согласные звуки» «Будем говорить правильно» «Игра – как средство развития речи» «Игры и упражнения для устранения предпосылок дисграфии» «Игры для обогащения словаря дошкольника» «Связная речь: как учить ребенка рассказывать» «Игры с буквами» «Речевая готовность ребенка к школе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

5	Проведение открытых занятий	В течении года.
---	-----------------------------	-----------------

Работа с педагогами ДОУ

1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей в подготовительной группе	Сентябрь
2	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: психологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями группы.	В течении года по мере необходимости.
3	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах.	В течении года
4	Участие в подготовке и проведении досугов, развлечений, праздников. Распределение речевого материала с учетом произносительных возможностей детей.	В течении года
5	Посещение открытых занятий и мероприятий с целью наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса.	В течении года
6	Консультации для педагогов: «Автоматизация звуков, использование дидактических игр» «Пальцы развиваем, буквы составляем» «Методы формирования анализа и синтеза у детей с ОНР (подготовительная группа)» «Развитие интонационной выразительности у дошкольников». «Использование наглядности для формирования связной речи» «Фонематический слух – основа правильной речи» «Использование ИКТ в работе с детьми ОВЗ» «Речевая готовность старших дошкольников к школе»	В течении года Октябрь Ноябрь В течении года В течении года Декабрь-Январь Февраль Март-Апрель

7	Встречи за круглым столом «Достижения по преодолению недостатков речи».	Май
---	---	-----

Организационно-методическая работа

1	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда у заведующего ДОУ. Оформление документации: заполнение речевых карт, разработка годового, перспективного, календарного планов.	Сентябрь
2	Участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, консилиумах ДОУ, МО учителей-логопедов.	В течении года
3	Участие в конкурсах разного уровня	В течении года
4	Посещение открытых занятий, круглых столов по преемственности.	В течении года
5	Изучение новинок методической литературы	В течении года
6	Повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн лекции).	В течении года
7	Составление мониторинга, отчетов за учебный год.	Май.

Пополнение РППС

1	Пополнение учебно-методического материала: - Пополнить картинный материал к лексическим темам; -картины на все звуки алфавита; - картотеку развивающими играми.	В течении года
2	Обновить раздаточный материал по обучению грамоте	Сентябрь- Октябрь
3	Пополнение учебно-дидактического материала: -дидактические игры для коррекционной работы с детьми;	В течении года
4	Пополнить папки передвижки с консультациями для родителей.	В течении года

Заведующий МБДОУ №16 «Скворушка»
А.И. Миннгалисева

